

Introdução à Produção e o Uso de Vídeos em Sala de Aula

Claudia Borgmann
Guilherme de Martini
Pablo Chang
Renato Francisco Merli

Resumo

O uso da tecnologia na sala de aula é cada vez mais frequente e, está em um processo de reconhecimento por parte dos profissionais da educação, exigindo que os professores se adaptem a novas tendências metodológicas e as introduza em sua prática pedagógica. Nesse sentido, os vídeos surgem com o propósito de suprir as necessidades educacionais atuais, como um suporte para aulas diferenciadas, sem perder o foco que é a construção do conhecimento, afinal, o uso dos vídeos aproxima os alunos do cotidiano, pois utiliza uma linguagem de aprendizagem e comunicação que está acessível ao entendimento dos mesmos.

Levando isso em consideração, este minicurso será ofertado por nós – um grupo que trabalhou junto durante um ano no PIBID do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, câmpus Toledo - que tivemos a experiência de criar roteiros, gravar e editar vídeos, com o propósito de elaborar materiais pedagógicos que servissem de apoio para os professores nas aulas de Matemática em diferentes níveis escolares. Dado o sucesso desta iniciativa, iremos propor um minicurso de produção de vídeos, que tem como objetivo disponibilizar ao participante técnicas de gravação e da utilização de um *software* gratuito para a edição de vídeo, que podem ser utilizados para qualquer ramo educacional. Esperamos, ao final do minicurso que os participantes entendam os vídeos como um grande suporte para a futura caminhada docente, mas principalmente que tirem proveito das técnicas ensinadas e consigam utilizá-las futuramente. Compreendendo que a produção de vídeos aumenta o nível de percepção e estimula o potencial cognitivo, de modo a transformar os métodos tradicionais em iniciativas de ensino diferenciadas.